

Аннотация к рабочей программе начального общего образования по окружающему миру

Рабочая программа начального общего образования по окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.12.2009 г. (с изменениями и дополнениями);
3. Основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом директора № 61 от 27.06.2015 г. (с изменениями и дополнениями);
4. Программы начального общего образования по окружающему миру (автор А.А.Плешаков);

В системе начального образования учебный предмет «Окружающий мир» вносит весомый вклад в обучение, развитие и воспитание школьников, в формирование у учащихся научной картины мира и мировоззрения.

Изучение предмета «Окружающий мир» является одним из компонентов процесса разностороннего развития и воспитания обучающихся.

Изучение предмета способствует решению следующей цели - дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической и потребительской культуры учащихся.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе призвано обеспечить:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа включает в себя знакомство с различными явлениями окружающего мира, объединенными общими, присущими им закономерностями. Интегрированный характер курса обеспечивает синтез знаний, полученных при изучении других учебных предметов, позволяет реализовать их в интеллектуальной практической деятельности ученика, дает возможность использовать средства художественной выразительности для

расширения духовно-культурного пространства ребенка, создает условия для формирования целостного образа изучаемого предмета, способствует формированию личности гражданина.

В изучении курса отводится роль проведению практических работ, описанию результатов экскурсий, соблюдению норм и правил безопасной работы на пришкольном участке.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Программа рассчитана на 270 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели) за счет обязательной части учебного плана школы.

Программа реализована в учебниках окружающего мира, выпущенных Издательским центром «Просвещение»:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс;
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс;
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс;
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс.